

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И  
МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Объектив»  
М.В. Сенин



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»  
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки  
2023г.

Рабочая программа учебной практики УП. 03 профессионального модуля ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Р.В. Гурин, преподаватель  
Е.В. Торопов, преподаватель  
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
Протокол № 11 от «13» июня 2023г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## Содержание:

Паспорт программы учебной практики	стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики	стр. 5
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 7
Условия реализации программы учебной практики	стр. 9
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр. 11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств. Выполнение работ по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств направлена на освоение специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и вида деятельности (ВД): «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций в рамках специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям и практическому опыту
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	<p><b>уметь:</b> проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.</p>

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 03 – 36 ч., в том числе практической подготовки - 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств. Выполнение работ по ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Код ЛР</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	3	4	5
ПК 6.2 ОК 2, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.	Оценка технического состояния транспортного средства	Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией	6
ПК 6.3 ОК 1 - ОК4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31	Проведение модернизации транспортных средств в соответствии с технической документацией	Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	4
ПК 6.1 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28	Определение взаимозаменяемост и узлов и агрегатов транспортного средства	Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.	4
		Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	4
ПК 6.3 ОК 1 - ОК4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31	Сравнительная оценка производственного оборудования.	Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования.	4
		Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования.	4
		Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	4
		Дифференцированный зачет	<b>6</b>
		Итого	<b>36</b>

### 3.2. Содержание учебной практики в рамках ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.		
Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией	1. Определение перечня контролируемых позиций, составление технологической карты для проведения контроля технического состояния транспортного средства 2. Проведение контроля технического состояния на различных типах транспортных средств. Оформление технической документации.	6
Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	1. Определение перечня требований нормативной документации при проведении работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО. 2. Проведение работ по установке противотуманных фар. 3. Проведение работ по тонировке стекол. 4. Оценка соответствия установленного на ТС ГБО техническим требованиям.	4
Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.	Расчет затрат на проведение работ по работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО.	4
Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	Разработка перечня вопросов для получения объективной информации о технологическом оборудовании	4
Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования.	Проведение сравнительной оценки характеристик производственного оборудования с разработкой технологической карты результатов сравнения.	4
Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования.	Проведение испытаний производственного оборудования с целью подтверждения заявленных производителем характеристик.	4
Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	Разработка обучающего занятия для рабочих на производственном оборудовании.	4
	Дифференцированный зачет	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных мастерских Краснобаковского лесного колледжа.

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

#### 1. «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### 2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

#### 1. Слесарной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### 2. Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

#### 3. Кузнечно-сварочной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

#### 4. Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;

- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

## **Информационное обеспечение обучения** **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

### ***Основные источники*** ***(печатные):***

1. Виноградов, В. М., Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2022. — 373 с. — ISBN 978-5-406-09675-8. — URL: <https://book.ru/book/943249> — Текст : электронный.

2. Виноградов, В. М., Тюнинг автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11507-7. — URL: <https://book.ru/book/949212> — Текст : электронный.

3. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-406-11506-0. — URL: <https://book.ru/book/949211>. — Текст: электронный.

### ***Дополнительные источники (печатные):***

1. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика УП. 03 проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств. Выполнение работ по ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК, ОК и ЛР. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК, ОК и ЛР), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК. 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Владение методикой определения необходимости модернизации автотранспортного средства.	Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; Промежуточная – дифференцированный зачет
ПК. 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Планирование и проведение работ по взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	
ПК. 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Выполнение работ по тюнингу автомобиля.	
ПК. 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Выполнение работ по определению остаточного ресурса производственного оборудования, проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции; достигнутые личностные результаты)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01.	Правильно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.

ОК 02.	Успешно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 03.	Эффективно планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 04.	Может успешно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 07.	Понимает значение содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 09.	Может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 4	Понимание значения результата своего труда заданий при выполнении практических и лабораторных работ, при освоении учебного материала	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 10	Навыки использования полученных знаний при выполнении мероприятий по защите окружающей среды в профессиональной деятельности.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 13	Осознание значения уровня освоения программы для дальнейшей трудовой деятельности	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 14	Навыки оценки информации при профессиональной деятельности.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 17	Уважительное отношение к результатам достижений предшественников в профессиональной среде.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.

ЛР 19	Правильная самооценка результата выполнения практических и лабораторных работ, проведение объективного встречного контроля на лабораторных работах	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 22	Безконфликтное общение и возможность к самоуправлению	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 23	Способность использовать полученные знания для саморазвития	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 25	Осознание значения уровня освоения программы для дальнейшей трудовой деятельности	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 28	Способность анализировать производственные ситуации и правильно выбирать оптимальные способы выполнения задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 29	Выполнение норм Устава и правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов в повседневной деятельности.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ЛР 31	Способность транслировать положительный опыт деятельности	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.